

UCHWAŁA NR XXXIV / 177 / 2021
RADY GMINY SZCZYTNIKI

z dnia 25 marca 2021 r.

w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich w Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

Na podstawie art.7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.), art. 88 ust. 1 i 7, art. 91 w związku z art. 92 ust. 1 i 2 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) art.12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 869 ze zm.) oraz załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624 ze zm.) **Rada Gminy Szczytniki uchwała, co następuje:**

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2021 roku oddziały przedszkolne w Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich przekształca się w Przedszkole w Sobiesękach Drugich z siedzibą Sobiesęki Drugie 13, 62-862 Iwanowice, zwane dalej „przedszkolem”.

2. Nazwa przedszkola brzmi: Zespół Szkół w Iwanowicach - Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

3. Akt założycielski przedszkola stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

4. Organizację przedszkola określa statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Przedszkole, o którym mowa w § 1 ust. 1 wchodzi w skład Zespołu Szkół w Iwanowicach z siedzibą ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 11, 62-862 Iwanowice.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Szczytniki.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r..

Przewodniczący Rady

Bogdan Augustyniak

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
PRZEDSZKOLA W SOBIEŚKACH DRUGICH**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit h i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.) oraz art. 88 ust. 1 i ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) w związku z Uchwałą Nr XXXIV / 177 / 2021 Rady Gminy Szczytniki z dnia 25 marca 2021 roku w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich w Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

§ 1. Z dniem 1 września 2021 roku tworzy się przedszkole, któremu nadaje się nazwę **Przedszkole w Sobiesękach Drugich.**

§ 2. Pełna nazwa przedszkola brzmi:

**Zespół Szkół w Iwanowicach
Przedszkole w Sobiesękach Drugich**

§ 3. Siedziba Przedszkola znajduje się w Sobiesękach Drugich 13, 62-862 Iwanowice.

STATUT
Przedszkola w Sobiesękach Drugich

I. Podstawa prawna

§ 1. Podstawę prawną statutu stanowią:

1. Ustawa Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. — Przepisy wprowadzające ustawę — Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.);
5. Przepisy wykonawcze do ww. ustaw.

II. Postanowienia ogólne

§ 2. 1. Przedszkole w Sobiesękach Drugich zwane dalej „przedszkolem” jest placówką publiczną, wielooddziałową.

2. Przedszkole w Sobiesękach Drugich jest włączone do Zespołu Szkół w Iwanowicach z siedzibą ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 11, 62-862 Iwanowice.

3. Pełna nazwa przedszkola brzmi: Zespół Szkół w Iwanowicach - Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

4. Siedziba przedszkola znajduje się w Sobiesękach Drugich 13, 62-862 Iwanowice.

5. Na stemplach przedszkola używany jest skrót: Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

§ 3. 1. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Szczytniki.

2. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu – Delegatura w Kaliszu.

3. Przedszkole jest jednostką budżetową i może otrzymywać darowizny, które są ewidencjonowane zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

III. Cele i zadania przedszkola

§ 4. 1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

2. Przedszkole realizuje programy wychowania przedszkolnego i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

3. Przedszkole organizuje działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci w kontakcie z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

§ 5. 1. Cele ogólne przedszkola to:

1) wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem oraz możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym;

2) kształtowanie osobowości dziecka w toku jego własnej aktywności przejawianej w kontaktach z otaczającym światem organizując mu dostęp do kręgów środowiskowych poczynając od kontaktów z rodziną, grupą rówieśniczą oraz dalszym otoczeniem.

2. Wynikające z powyższych celów zadania przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- 1) poznawanie i rozumienie świata i siebie;
- 2) nabywanie umiejętności poprzez działanie;
- 3) odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie;
- 4) budowanie systemu wartości.

§ 6. 1. Przedszkole realizuje inne cele i zadania:

- 1) sprawuje opiekę nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola;
- 2) stymuluje aktywność dziecka i motywuje do zdobywania wiadomości i umiejętności;
- 3) wspomaga indywidualny rozwój dziecka;
- 4) udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) tworzy warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej;
- 6) troszczy się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną poprzez prawidłowe żywienie, dbanie o czystość i higienę osobistą, promowanie zdrowego trybu życia;
- 7) wzmacnia u dzieci poczucie własnej wartości i przynależności;
- 8) rozwija u dzieci umiejętności społeczne niezbędne w poprawnych relacjach z innymi dziećmi i dorosłymi;
- 9) kształtuje poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty religijnej i narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 11) pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziny;
- 12) organizuje opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi.

2. Zadania przedszkola:

- 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwiają im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;

- 6) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 7) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 8) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 9) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do rozwoju dziecka;
- 10) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 11) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 12) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 13) systematyczne uzupełnianie za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 14) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;
- 17) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym, z tym, że nie dotyczy to dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną – zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 18) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez przedszkole;
- 19) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- 20) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków poprzez obserwację zakończoną analizą i oceną gotowości do podjęcia nauki w szkole, także wykorzystywanie wyników obserwacji w procesie uczenia i nauczania;
- 21) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;

- 22) organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- 23) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w przedszkolu;
- 24) egzekwowanie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 25) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji przedszkolnej i archiwizacji.

IV. Sposób realizacji zadań

§ 7. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego zatwierdzonego w trybie przewidzianym przepisami prawa.

§ 8. Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji zawarte są w programie rozwoju placówki, rocznym planie pracy przedszkola oraz w planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkolnych.

§ 9. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.

§ 10. Dziecko niepełnosprawne uczęszczające do przedszkola jest integrowane w grupie dzieci pełnosprawnych.

§ 11. Dla dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, przedszkole na wniosek rodzica może zorganizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

§ 12. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

§ 13. Realizując zadania wychowawcze i edukacyjne nauczyciele przedszkola koncentrują się na:

- 1) zapewnieniu opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku;
- 2) uwzględnianiu indywidualnych potrzeb dziecka, trosce o zapewnienie równych szans, umacnianiu wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu;
- 3) stwarzaniu warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie;
- 4) rozwijaniu wrażliwości moralnej;
- 5) kształtowaniu umiejętności obserwacji, ułatwianiu rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu dziecka – w otoczeniu przyrodniczym, kulturowym i technicznym;
- 6) rozbudzaniu ciekawości poznawczej, zachęcaniu do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć;
- 7) rozwijaniu wrażliwości estetycznej, tworzeniu warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- 8) zapewnianiu warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego - uczenie bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.

§ 14. W ramach posiadanych możliwości przedszkole organizuje i udziela wychowankom i ich rodzinom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- 1) diagnozowanie środowiska wychowanków;
- 2) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspokojenia;
- 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka;
- 4) organizowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) wspieranie dziecka uzdolnionego;
- 6) podejmowanie działań profilaktyczno - wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
- 7) prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, nauczycieli i rodziców;
- 8) wspieranie nauczycieli i dzieci w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;
- 9) udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- 10) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 11) umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
- 12) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 15. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu może być udzielana na wniosek: rodziców, nauczyciela, w szczególności wychowawcy, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

2. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

3. Objęcie dziecka zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, specjalistycznymi wymaga zgody rodziców (prawnych opiekunów).

§ 16. Przedszkole realizuje swoje zadania we współpracy z:

- 1) rodzicami;
- 2) nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola;
- 3) poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi;
- 4) placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi przedszkolami, szkołami i placówkami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

V. Sposób sprawowania opieki

§ 17. Przedszkole zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie ich pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola.

§ 18. 1. Każdy oddział powierzony jest opiece nauczyciela lub nauczycieli w zależności od czasu pracy oddziału.

2. Nauczyciela w jego pracy opiekuńczo-wychowawczej związanej z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa może wspomagać pomoc nauczyciela.

3. Nauczyciel może opuścić salę w trakcie zajęć z dziećmi tylko w nagłej sytuacji pod warunkiem, że zapewni dzieciom w tym czasie opiekę innej uprawnionej osoby.

§ 19. 1. Zajęcia i zabawy na świeżym powietrzu odbywają się na wyznaczonym terenie, ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.

2. W trakcie zajęć grupy poza budynkiem przedszkola (zabawy na placu zabaw i boisku, spacery)
w sprawowaniu opieki nad dziećmi pomaga nauczycielowi uprawniona osoba.
3. W trakcie spaceru poza terenem przedszkola, ale w obrębie tej samej miejscowości opiekę nad grupą 15 dzieci powinna sprawować co najmniej jedna osoba, natomiast podczas wycieczki organizowanej poza teren przedszkola, kiedy konieczne jest skorzystanie ze środków lokomocji, opiekę nad grupą do 10 dzieci powinna sprawować jedna osoba.
4. Organizację i przebieg wycieczek określają odrębne przepisy.
5. Za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu oraz podczas wycieczek i spacerów odpowiada nauczyciel oddziału bezpośrednio wykonujący obowiązki służbowe według planu pracy.
6. Udział dziecka w wycieczce wymaga pisemnej zgody rodzica (prawnego opiekuna).

§ 20. 1. Rodzice zobowiązani są przyprowadzać do przedszkola dzieci zdrowe.

2. Dzieci np. zakatarzone, kaszlące, chore zakaźnie nie mogą przebywać w grupie z dziećmi zdrowymi do czasu całkowitego wyleczenia.
3. Nauczyciel ma prawo poprosić rodzica o dostarczenie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczęszczania dziecka do przedszkola.
4. W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia dziecka, nauczyciel lub dyrektor informuje rodziców
o jego stanie, a rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z przedszkola i zapewnienia mu opieki medycznej.
5. W przedszkolu nie mogą być stosowane wobec dzieci żadne zabiegi lekarskie, jak również podawane lekarstwa, poza udzieleniem pomocy w nagłych wypadkach.
6. W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej, nauczyciel lub dyrektor zobowiązani są do podjęcia działań pomocy przedmedycznej
w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania karetki pogotowia ratunkowego z równoczesnym zawiadomieniem rodziców.
7. Rodzice mają obowiązek zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości dziecka i udzielania wyczerpujących informacji na ten temat. Alergie pokarmowe, wziewne lub inne choroby należy zgłaszać pisemnie, dołączając zaświadczenie lekarskie.

§ 21. 1. W przedszkolu może zostać powołany koordynator ds. bezpieczeństwa.

2. W przedszkolu realizowany jest program profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa.

§ 22. Przedszkole może zorganizować ubezpieczenie dzieci na koszt rodziców.

§ 23. 1. Dzieci powinny być przyprowadzane i odbierane z przedszkola osobiście przez rodziców (prawnych opiekunów), bądź inne osoby (pełnoletnie) upoważnione przez rodziców.

2. Podczas przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola za bezpieczeństwo dziecka odpowiada rodzic (prawny opiekun) lub osoba przez niego upoważniona. Po przyjeździe i przebraniu dziecka rodzic przekazuje je pod opiekę nauczyciela.
3. Nauczycielom poszczególnych grup rodzice składają pisemne oświadczenie o osobach upoważnionych do odbierania dziecka. Upoważnienie musi zawierać: imię i nazwisko oraz serię i nr dowodu osobistego.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.
5. Nauczyciel ma prawo wylegitymować osobę odbierającą dziecko.

6. Nauczyciel nie może przekazać dziecka osobie nietrzeźwej bez względu na posiadanie przez nią prawa do odbioru dziecka.

7. Życzenia rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców muszą być poparte stosownymi, prawomocnymi orzeczeniami sądowymi.

8. W przypadku nie odebrania dziecka do czasu upływu wyznaczonej godziny nauczyciel kontaktuje się z rodzicami telefonicznie.

9. W sytuacji braku kontaktu z rodzicami, bądź uprawnionymi opiekunami, którzy mogliby odebrać dziecko nauczyciel informuje o zaistniałej sytuacji policję.

VI. Organy przedszkola i ich kompetencje

§ 24. Organami Przedszkola są:

- 1) Dyrektor przedszkola;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

§ 25. Dyrektor Zespołu Szkół w Iwanowicach jest jednocześnie dyrektorem przedszkola.

§ 26. 26. 1. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością przedszkola, reprezentuje je na zewnątrz, przewodniczy radzie pedagogicznej, jest kierownikiem zakładu pracy dla wszystkich zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

2. Dyrektor sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci.

3. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym.

4. Dyrektor dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.

5. Dyrektor sprawując nadzór pedagogiczny wykonuje następujące zadania:

1) opracowuje program rozwoju placówki, określający zadania służące doskonaleniu jakości pracy placówki i terminy ich realizacji,

2) dopuszcza do użytku zaproponowany przez nauczyciela i zaopiniowany przez radę pedagogiczną program wychowania przedszkolnego,

3) wspomaga nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspiruje ich do podejmowania innowacji pedagogicznych,

4) wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, porad i konferencji oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli,

5) gromadzi informacje o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z odrębnymi przepisami oraz gromadzi informacje niezbędne do planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli,

6) we współdziałaniu z radą pedagogiczną, opracowuje i wdraża wewnątrz przedszkolny system zapewniania jakości,

7) opracowuje arkusz organizacji przedszkola i przedstawia go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,

8) przewodniczy radzie pedagogicznej i realizuje jej uchwały oraz uchwały rady rodziców podjęte

w ramach ich kompetencji stanowiących.

6. Dyrektor opracowuje i wprowadza regulaminy, zarządzenia oraz inne akty prawa wewnętrznego regulujące organizację przedszkola.

7. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną oraz radą rodziców oraz zapewnia bieżący przepływ informacji między organami przedszkola.

8. Dyrektor przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją.

9. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.

§ 27. 1. Radę pedagogiczną stanowią wszyscy nauczyciele zatrudnieni (w Zespole Szkół w Iwanowicach).

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor, który przedstawia radzie nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wpływające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o pracy przedszkola.

3. Rada pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:

1) przedstawienie propozycji zmian w statucie i podejmowanie uchwał w sprawie jego zmian,

2) opracowywanie i podejmowanie uchwał w sprawie przedszkolnych programów np.: wychowawczego, profilaktyki, itp.,

3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji, eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu,

4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dziecka z listy,

5) ustalenie sposobu organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki,

6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, w celu doskonalenia pracy przedszkola,

6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

1) projekt planu finansowego przedszkola,

2) dopuszczenie do użytku zaproponowanego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego,

3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,

4) arkusz organizacji pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć,

5) przebieg, wyniki pracy wychowawczej i edukacyjnej z dziećmi,

6) pracę dyrektora przedszkola w przypadku ustalenia oceny,

7) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola.

§ 28. 1. Rada rodziców przedszkola jest organem społecznym przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

2. W skład rady rodziców wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych wybranych w wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.

3. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

4. Rada rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin. Określa on w szczególności: wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady oraz szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady rodziców oraz przedstawiciele rad oddziałowych, zasady wydatkowania funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł.

5. Do kompetencji rady rodziców należy m. in.:

1) występowanie do organu prowadzącego przedszkole, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola,

2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności nauczania lub wychowania,

3) opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola składanego przez dyrektora przedszkola,

4) opiniowanie programu wychowawczego, programu profilaktyki przedszkola,

5) pomoc i uczestnictwo we wszystkich wydarzeniach przedszkola,

6) gromadzenie i wydatkowanie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł zgodnie z regulaminem.

6. Posiedzenia rady rodziców zwoływane są przez przewodniczącego poprzez ogłoszenie terminu spotkania (z wyprzedzeniem 7 dniowym) na tablicy informacyjnej. Spotkania rady rodziców powinny odbywać się co najmniej 3 razy w ciągu roku.

7. Rada Rodziców przedszkola może mieć swojego przedstawiciela w Radzie Rodziców Zespołu Szkół.

§ 29. 1. Koordynatorem współdziałania wszystkich organów jest dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.

2. Wszelkie spory między organami przedszkola rozstrzyga dyrektor lub powołany przez niego zespół mediacyjny, uwzględniając zakresy kompetencji tych organów.

3. Spory dotyczące dyrektora rozstrzyga organ prowadzący.

VII. Organizacja przedszkola

§ 30. Zasady organizacji przedszkola określa w szczególności:

1) niniejszy Statut,

2) arkusz organizacji pracy przedszkola na dany rok szkolny opracowany przez dyrektora zgodnie

z odrębnymi przepisami i zatwierdzony przez organ prowadzący przedszkole. Arkusz organizacji przedszkola jest integralną częścią Arkusza organizacji Zespołu Szkół w Iwanowicach opracowywanego z wykorzystaniem programu komputerowego SIGMA.

§ 31. 1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień, a także stopień i rodzaj niepełnosprawności.

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

3. W przedszkolu mogą być tworzone oddziały mieszane wiekowo.

§ 32. 1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku jeżeli dziecko wykazuje dojrzałość w zakresie samoobsługi,
a przedszkole dysponuje wolnymi miejscami.

§ 33. 33. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny codziennie, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy oraz przerwy ustalonej przez organ prowadzący na wniosek dyrektora placówki.

§ 34. 1. Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 9 godzin.

2. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego trwa 5 godzin.

3. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

§ 35. 1. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (opiekunów prawnych).

2. Ramowy rozkład dnia zawiera ustalenia o charakterze organizacyjnym: godziny pracy przedszkola, godziny realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, godziny posiłków, orientacyjny czas trwania zajęć, spacerów, zabaw ruchowych i innych form pracy w przedszkolu.

3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad oddziałem ustala dla danego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

§ 36. 36. 1. Przedszkole zapewnia 3 odpłatne posiłki dla dzieci (śniadanie, obiad, podwieczorek) w formie katering.

2. Warunki korzystania ze stołówki, w tym dzienną stawkę żywieniową dla wychowanka i dla pracownika ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych dyrektor przedszkola upoważniony przez organ prowadzący może zwolnić rodziców dziecka z części lub całości opłaty za wyżywienie.

VIII. Praca wychowawczo – dydaktyczna

§ 37. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz program wychowania przedszkolnego zatwierdzony w trybie przewidzianym przepisami prawa.

§ 38. 1. Na wniosek rodziców dyrektor przedszkola może zorganizować naukę religii.

2. Sposób organizacji nauczania religii określają odrębne przepisy.

§ 39. 39. Świadczenia udzielane przez przedszkole w czasie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego są nieodpłatne.

§ 40. 1. Przedszkole oferuje dodatkowe świadczenia wykraczające poza realizację podstawy programowej, zwane dalej „dodatkowymi zajęciami”.

2. Za dodatkowe zajęcia pobierane są opłaty zgodnie z obowiązującą uchwałą Rady Gminy Szczytniki w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego

w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w ramach zespołów szkół prowadzonych przez Gminę Szczytniki za świadczenia realizowane w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Szczytniki w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3. Opłaty za świadczenia wykraczające ponad realizację podstawy programowej pobierane są miesięcznie z dołu, na podstawie listy obecności dzieci na dodatkowych zajęciach.

4. Rodzice zobowiązani są do przestrzegania terminowego wnoszenia opłat za dodatkowe zajęcia.

§ 41. 1. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci oraz zależą od wyboru rodziców.

2. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez dyrektora placówki.

3. Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe posiadają wymagane kwalifikacje i specjalistyczne przygotowanie. Zajęcia odbywają się w wyznaczonych pomieszczeniach według następujących zasad:

1) nauczyciele zajęć dodatkowych odbierają dzieci z grupy, a po skończeniu zajęć zobowiązani są do osobistego przekazania ich nauczycielowi grupy,

2) nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe odpowiada za bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci.

4. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć terapeutycznych, umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut,

2) z dziećmi w wieku 5 lat - około 30 minut.

§ 42. 42. 1. Przedszkole prowadzi dla każdego oddziału dziennik zajęć, w którym udokumentowany jest przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w danym roku szkolnym. Fakt prowadzenia zajęć potwierdza się podpisem.

2. W przedszkolu obowiązują dzienniki zajęć dodatkowych z wykazem dzieci i planem zajęć.

IX. Zakres zadań nauczycieli i pracowników przedszkola

§ 43. Liczbę pracowników ustala organ prowadzący przedszkole w zależności od potrzeb i stopnia organizacyjnego przedszkola.

§ 44. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie

z obowiązującymi programami nauczania, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy. Szanuje prawa dziecka, jego odmiennosc, z zachowaniem tolerancji zgodnie z Deklaracją Praw Dziecka oraz Konwencją o prawach dziecka przyjętą przez ONZ (1989).

§ 45. Do zakresu zadań nauczycieli należy:

1. Planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość:

1) tworzenie długofalowych, rocznych i miesięcznych planów pracy z dzieckiem, które są zgodne z podstawami programowymi, dostosowane do grupy wiekowej dziecka, dostosowane do celów przedszkola,

2) uwzględnianie w planach indywidualnej pracy z dzieckiem, zaspakajanie jego potrzeb oraz aktywności, pogłębianie jego zainteresowań,

3) dostosowanie metod pracy do możliwości dzieci a tematyki zajęć do ich zainteresowań,

4) docenianie wysiłku dziecka włożonego w pracę bez względu na jej efekt,

5) prowadzenie pracy wychowawczo–dydaktycznej poprzez zajęcia indywidualne, zespołowe i z całą grupą,

6) stwarzanie odpowiednich warunków higieniczno – zdrowotnych, organizowanie pobytu w ogrodzie przedszkolnym, spacerów i wycieczek,

7) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań.

2. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji:

1) obserwacja zachowania dziecka w różnych sytuacjach po to, aby je lepiej poznać i współdziałać w jego rozwoju, nie zaś po to, aby je oceniać,

2) zbieranie rzetelnej wiedzy o dziecku, gdyż tylko taka pozwala na dobranie trafnych metod, form i sposobów pracy,

3) dyskretnie prowadzona obserwacja, nie ingerująca w zachowanie dzieci,

4) obserwacja dziecka w naturalnych warunkach i w miejscu, gdzie na co dzień przebywa,

5) dokumentacja obserwacji.

3. Stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania;

4. Prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna)

z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej oraz przygotowanie do dnia 30 kwietnia danego roku informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

5. Odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu

i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów itp.;

1) przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel sprawdza teren, salę, sprzęt, pomoce i inne przybory potrzebne w czasie zajęć,

2) nauczyciel opuszcza oddział dzieci w momencie przyjścia drugiego nauczyciela, informuje go o wszystkich sprawach dotyczących wychowanków,

3) nauczyciel może opuścić dzieci w sytuacji nagłej tylko wtedy, gdy zapewni w tym czasie opiekę upoważnionej osoby nad powierzonymi jej dziećmi,

4) obowiązkiem nauczyciela jest obserwować, sumiennie nadzorować, nie pozostawiać bez opieki oraz udzielać natychmiastowej pomocy dziecku w sytuacji gdy ta pomoc jest niezbędna,

5) nauczyciel niezwłocznie zawiadamia dyrekcję oraz rodziców o zaistniałym wypadku lub zaobserwowanych niepokojących symptomach (gorączka, złe samopoczucie, dziwne zachowanie dziecka, itp.),

6) obowiązkiem nauczyciela jest zapoznanie się z przepisami ruchu drogowego i przestrzeganie tych przepisów podczas spacerów i wycieczek z dziećmi,

7) podczas spacerów i wycieczek poza teren przedszkola co najmniej jedna osoba dorosła sprawuje opiekę nad 15 dziećmi.

6. Współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną itp.;

1) organizowanie badań mających na celu zwrócenie uwagi na dzieci potrzebujące pomocy,

- 2) ściśle respektowanie i wykonywanie zaleceń specjalistów,
 - 3) tworzenie życzliwej atmosfery otaczającej dzieci wymagające pomocy specjalistów poprzez: śledzenie przebiegu kuracji, odpowiednie postępowanie z dzieckiem w kolejnych etapach leczenia, wspieranie dziecka w trudnych i przełomowych momentach.
7. Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju:
- 1) dotarcie do świadomości rodziców, aby dzieci z zaburzeniami rozwojowymi odpowiednio wcześnie trafiły do właściwych specjalistów,
 - 2) organizowanie spotkań ze specjalistami skierowanych do rodziców oraz innych nauczycieli.
8. Planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
9. Dbłość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń;
10. Eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
11. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
12. Realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
13. Czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
14. Inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;
15. Realizacja wszystkich innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności placówki.

§ 46. 1. Nauczyciel ma prawo do decydowania o wyborze programu wychowania przedszkolnego i do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne oraz do wyboru środków dydaktycznych.

2. Nauczyciel może zaproponować autorski program wychowania przedszkolnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

3. Zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony oraz spełniać określone prawem wymogi.

§ 47. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej ze strony dyrektora placówki oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

§ 48. System awansu zawodowego nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 49. Pracownicy nie będący nauczycielami współuczestniczą w procesie wychowawczo opiekuńczym m.in. poprzez:

- 1) troskę o zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu;
- 2) współpracę w zakresie zapewnienia dzieciom ochrony przed przemocą i poszanowania ich godności osobistej;
- 3) zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej oraz utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

§ 50. 1. Obowiązkiem wszystkich pracowników jest:

- 1) regularne i punktualne przychodzenie do pracy i podpisywanie się na liście obecności;
- 2) w każdej sytuacji kulturalne i taktowne zachowanie, dbałość o dobre imię przedszkola;
- 3) przestrzeganie przepisów bhp i p.poż.;
- 4) uczestniczenie w zebraniach i naradach;
- 5) bezwzględne przestrzeganie zasad związanych z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci, powierzonych opiece;

2. Szczegółowy zakres uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności poszczególnych pracowników ustala dyrektor.

§ 51. 1. Personel pracujący w przedszkolu oraz sprawujący nadzór jest odpowiedzialny w swoim zakresie działania za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.

2. W wypadkach nagłych obowiązek natychmiastowego działania dotyczy wszystkich osób związanych z pracą w przedszkolu bez względu na zakres ich czynności służbowych.

X. Współpraca z rodzicami

§ 52. Przedszkole realizuje swoje zadania we współdziałaniu z rodzicami.

§ 53. 53. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

§ 54. 1. Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów pracy w danym oddziale;
- 2) zapoznania się z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 3) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju opartej na obserwacji pedagogicznej;
- 4) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 5) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 6) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo – radę rodziców;

2. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:

- 1) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce;
- 2) respektowanie uchwał rady pedagogicznej i rady rodziców, podjętych w ramach ich kompetencji;
- 3) terminowe uiszczanie opłat;
- 4) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu;
- 5) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola przez rodziców, lub upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;

- 6) niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;
- 7) włączanie się do kształtowania u dziecka określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego wiadomości i umiejętności;
- 8) wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności, na jakie natrafiają.

§ 55. 55. Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu dwa razy w roku szkolnym lub częściej na wniosek rodziców lub nauczycieli.

§ 56. 56. Przedszkole stosuje następujące formy współpracy z rodzicami:

- 1) zebrania ogólne;
- 2) zebrania oddziałowe;
- 3) konsultacje, rozmowy indywidualne z dyrektorem;
- 4) codzienne, indywidualne kontakty rodziców z nauczycielem;
- 5) zajęcia otwarte,
- 6) uroczystości przedszkolne.

XI. Wychowankowie przedszkola

§ 57. 1. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 4) poszanowania jego godności osobistej;
- 5) poszanowania własności;
- 6) opieki i ochrony;
- 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- 8) akceptacji jego osoby;

2. Dziecko ma również obowiązek przestrzegania zakazów i nakazów regulujących współżycie w środowisku przedszkolnym, a w szczególności:

- 1) dzielenia się zabawkami, materiałami i miejscem zabawy;
- 2) życzliwego odnoszenia się do potrzeb, możliwości i trudności innych dzieci;
- 3) mówienia prawdy;
- 4) używania form grzecznościowych w kontaktach z dziećmi i osobami dorosłymi;
- 5) szanowania cudzej własności wyrażającej się w rozumieniu i przestrzeganiu następujących nakazów: cudzej własności nie wolno niszczyć, nie wolno zabierać, znalezioną należy oddać właścicielowi;
- 6) przestrzegania zasady słuchania mówiącego kolegi i nauczyciela oraz wykonywania poleceń nauczyciela;
- 7) współdziałania z innymi w utrzymaniu porządku wśród zabawek i sprzętów znajdujących się w sali i w ogrodzie przedszkolnym.

§ 58. 58. Dzieci przyjmowane są do przedszkola rok rocznie na podstawie przeprowadzanego postępowania rekrutacyjnego określonego odrębnymi przepisami w tym zakresie.

§ 59. 59. 1. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków uczęszczających do przedszkola w następujących przypadkach:

- 1) jeżeli dziecko nie uczęszcza do przedszkola przez okres 1 miesiąca, a rodzice nie wyjaśnią przyczyny nieobecności;
- 2) gdy rodzice zalegają przez okres 2 miesięcy z płatnością za wyżywienie lub świadczenia wykraczające ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego, z których korzystało dziecko;
- 3) jeżeli dziecko zagraża własnemu bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych dzieci, a rodzice nie współpracują z przedszkolem, poradnią specjalistyczną w celu podjęcia odpowiedniej terapii.

2. Nie można skreślić z listy dziecka, które jest objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej.

XII. Postanowienia końcowe

§ 60. 60. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej – dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników nie będących nauczycielami.

§ 61. Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu.

§ 62. 62. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie odpowiednie przepisy prawa.

§ 63. 63. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 64. 64. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 65. Przedszkole posługuje się stemplem podłużnym, na którym znajduje się pełna nazwa Przedszkola oraz dane teleadresowe.

§ 66. 1. Zmiany w Statucie wprowadzane są uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Iwanowicach w formie aneksu.

2. Jeżeli zmiany wprowadzane w statucie są liczne, co skutkuje naruszeniem spójności aktu, rada pedagogiczna opracowuje i uchwała tekst ujednolicony statutu.

3. O zmianach w statucie należy powiadomić organ prowadzący.

§ 67. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XXXIV / 177 / 2021
RADY GMINY SZCZYTNIKI

z dnia 25 marca 2021 r.

w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich w Przedszkole w Sobiesękach Drugich.

Organ prowadzący szkołę podstawową, w której zorganizowano oddziały przedszkolne, może zgodnie z art. 92 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) przekształcić te oddziały przedszkolne w publiczne przedszkole.

W Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich z siedzibą Sobiesęki Drugie 13, 62-862 Iwanowice organizacyjnie podporządkowanej Szkole Podstawowej im. Ks. Augustyna Kordeckiego w Iwanowicach i wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Iwanowicach funkcjonują dwa oddziały przedszkolne, do którego uczęszcza obecnie 24 wychowanków w wieku od 3 do 6 roku życia.

W skład Zespołu Szkół w Iwanowicach wchodzi również Szkoła Podstawowa im. Ks. Augustyna Kordeckiego w Iwanowicach o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym oraz wielooddziałowe Przedszkole w Iwanowicach.

Aby zapewnić niezmienną organizacyjną i zachować strukturę placówek, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społeczności lokalnej i szkolnej funkcjonujące w Szkole Filialnej w Sobiesękach Drugich oddziały przedszkolne z dniem 1 września 2021 r. Rada Gminy Szczytniki działając m.in. na podstawie art. 92 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) postanawia przekształcić w publiczne przedszkole i utworzyć na podstawie art. 88 ust. 1 nową jednostkę budżetową jakim jest Przedszkole w Sobiesękach Drugich nadając jej Akt założycielski, statut i z dniem 1 września 2021 r. włączyć do Zespołu Szkół w Iwanowicach z siedzibą ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 11, 62-862 Iwanowice.

Przekształcenie oddziałów przedszkolnych jest zasadne ze względów organizacyjnych, pozwoli na właściwe uporządkowanie sieci przedszkolnej.

Lokale, w którym prowadzone są zajęcia spełniają wymagania określone w przepisach zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej (Dz. U. z 2015 r., poz. 20) oraz w rozporządzeniu MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach(Dz. U. Nr 6 poz. 69 ze zm).

Nadmienia się, że w związku z przekształceniem oddziałów przedszkolnych w przedszkole nie jest wymagana opinia Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Włączenie Przedszkola w Sobiesękach Drugich do Zespołu Szkół w Iwanowicach nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządu uczniowskiego poszczególnych placówek.

Wobec powyższego, spełniono wszystkie warunki niezbędne do utworzenia Przedszkola w Sobiesękach Drugich i włączenia go do Zespołu Szkół w Iwanowicach i dlatego też podjęcie uchwały uważa się za zasadne.